

Allgemeine Informationen für die Eltern und SuS der Klasse 7c - Deutsch

Hier zunächst ein paar Tipps und allgemeine Informationen.

Wie arbeite ich?

- Jeder arbeitet **ALLEINE** an seinem Plakat/ seiner Präsentation - ich will wissen, was **ihr** könnt, nicht was andere können!
- Bei Fragen: Ruft **einen Mitschüler an** und fragt, ob er die Aufgabe verstanden hat.
- Wenn die Frage sich so **nicht** beantworten lässt, schreibt mir eine **E-Mail**. (c.ondrus@sekundarschule-meinerzhagen.de)
- Bei Fragen zur Rechtschreibung nutzt den **Duden**. (TIPP: Wenn man keinen Duden daheim hat, dann kann man auch online unter duden.de nachschauen.)

Bis wann muss ich ALLES fertig haben?

Die Schule soll am 20.04.2020 wieder starten. Davon - und von unserem Stundenplan - ausgehend, müsst ihr am Montag, den **20.04.20 ALLE** Materialien und geforderten Aufgaben dabei haben.

Ich werde an dem Tag alle Plakate und Handouts zu den Entdeckern, alle Lesetagebücher zu Hanas Koffer, alle kreativen Schreibaufgaben etc. einsammeln. Die Reihenfolge der Präsentationen werden wir dann gemeinsam auslosen, so dass niemand einen zeitlichen Vorteil erhält.

Grundsätzlich gilt natürlich, dass sowohl Sie als Eltern, als auch die SuS sich immer gerne per Mail an mich wenden dürfen, wenn Sie/sie Fragen haben, weitere Aufgaben benötigen oder sonst etwas anliegt.

Ihnen und euch eine weitestgehend ruhige und vor allem dauerhaft gesunde nächste Zeit!

Liebe Grüße

Carina Ondrus

Aufgabe: Einen Entdecker vorstellen

Alle SuS haben sich im Rahmen der Unterrichtsvorbereitung für einen Entdecker entschieden. Wir haben dann im Unterricht bereits besprochen, welche Informationen MINDESTENS auf den jeweiligen Plakaten vorzufinden sein müssen. Hierzu anbei auch die den SuS bereits bekannten Informationen. (siehe Seite 3)

Die SuS haben jeweils ein Plakat bekommen. Zudem sollte jeder mindestens einen, besser aber zwei verschiedenfarbige Eddings besorgen.

Die Rechercheaufgaben hätten bereits in der letzten Woche erledigt sein sollen. Jeder SuS ist selber dafür verantwortlich passende Informationen, passende Bilder oder Gestaltungselemente für sein Plakat zu besorgen. (Hinweis: GL- Raster kann sicher hilfreich sein)

Zusätzlich zu einem ansprechenden und informativen Plakat muss jeder SuS ein Handout gestalten, welches zum Präsentationstag als Kopiervorlage in ausgedruckter Form vorliegen muss.

Die SuS haben Informationsmaterial bekommen, welches ihnen dabei helfen kann, ein solches Plakat, aber auch das Handout passend und sinnvoll zu gestalten.

Hilfreich für die Präsentation wären zudem Karteikarten (oder auch auf DIN A 5 geteilte normale Blätter), die mit Stichpunkten zur Präsentation beschriftet wurden. (Tipp: Immer nur wenige Stichpunkte nutzen und die Karteikarten durchnummerieren!)

Pflicht:

1. *Lebenslauf (Name, Alter, Wohnort/-land, Geburtsdatum, Sterbedatum/-grund...)*
2. *Familie*
3. *Evtl. Name von Schiffen, Flugzeugen, Kameraden, Geräten*
4. *Was wurde entdeckt? / Warum ist diese Person bekannt? Hatte er/sie dadurch Vorteile oder eine gute Zukunft (Preise, Auszeichnungen, ...)?*
5. *Bildquellen*
6. *Sachquellen*
 - *Nimmt den größten Teil ein!*

Zusatz:

7. *Persönliche Ziele/Ideen/Wünsche*
8. *Hintergrund: Was hat die Person dahin gebracht, dass er/sie überhaupt etwas entdeckt hat?*
9. *Evtl. Berühmte Freunde*
 - *Min. 2 Fotos/Bilder*
 - *Rechtschreibung!*
 - *3-5 Minuten Vortrag*

Aufgabe: Hanas Koffer Lektüre- Lesetagebuch

Im Rahmen der kommenden Unterrichtsreihe "Lektüre" (welche im Kernlehrplan eines jeden Schuljahres verankert ist), werden die SuS sich mit der von Ihnen gekauften Lektüre "Hanas Koffer" beschäftigen. Damit die Lesezeit in der Schule nicht zu lang ist (und wir das Buch auch komplett schaffen), haben wir uns entschieden bereits mit den ersten Arbeiten zu beginnen. Diese sollen die SuS nun in Eigenregie daheim beenden.

Die Lektüre ist für die SuS des Jahrgangs 7 eingestuft worden, befasst sich aber mit dem schweren Thema der NS- Zeit in Deutschland.

Die SuS haben das Buch in einer Abstimmung mehrheitlich gewählt und arbeiten dementsprechend daran.

Ich möchte Sie darauf hinweisen, dass evtl. Fragen auftauchen könnten, welche sich in dem Themenkomplex Nationalsozialismus, Judenhass etc. bewegen könnten.

Jeder SuS hat ein kleines "Lesetagebuch" erhalten, welches im Rahmen der Lektüre von jedem SuS bearbeiten werden muss. Hierbei handelt es sich zum Teil um einfache Verständnisfragen, zum Teil aber auch um kleine kreative Schreibaufgaben. Die Aufgaben müssen VOLLSTÄNDIG erarbeitet werden.

Sollte ein SuS dieses Lesetagebuch nicht mehr haben bzw. es nicht mit nach Hause genommen haben, dann melden Sie sich bitte per Mail.

Aufgabe: Rechtschreibe- und Grammatikübungen

Um in der langen Zeit daheim auch sinnvoll an der **Rechtschreibung** und der **Grammatik** arbeiten zu können, haben die SuS ihre Arbeitshefte (passend zum Buch) mit nach Hause genommen. Jedem AH müsste ein Lösungsheft beiliegen, dass Sie bitte an sich nehmen... Beziehungsweise Ihrem Kind erst **NACH** dem Arbeiten an der jeweiligen Aufgabe zur Kontrolle geben.

Rechtschreibung:

Die folgenden Aufgaben müssen bearbeitet werden:

1.

94 - 97:	Groß- und Kleinschreibung
----------	---------------------------

2.

98 - 102:	Getrennt- und Zusammenschreibung
-----------	----------------------------------

Grammatik:

1. 39 - 46: Wortarten unterscheiden
2. 47 - 53: Das Tempus des Verbs

Die Teilbereiche sind ausgesucht worden, weil nahezu alle SuS damit massive Probleme haben und somit die Zeit nutzen können, an den Problemen zu arbeiten.