

Aufgabenplan Biologie für die Zeit bis zum 30.04.2020

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 8a,

ich hoffe es geht euch allen und euren Familien gut.

In der Zeit bis zum 30.04.2020 solltet ihr euch mit den folgenden Aufgaben / Themengebieten auseinandersetzen. **Leider kann ich euch nicht alle Materialien über die Homepage zur Verfügung stellen. Schickt mir bitte deshalb eine Mail an**

j.drexhage@sekundarschule-meinerzhagen.de

und ihr erhaltet alle weiteren Informationen und Materialien. Gerne könnt ich mir auf diesem Wege natürlich auch Fragen stellen. Schickt mir bitte eure bearbeiteten Materialien bis zum 30.04.2020 per Mail (Scan / Foto / ...).

Liebe Grüße

Jan-Martin Drexhage

Schutz vor Krankheiten – die aktive und passive Immunisierung

1. Arbeitet mit den Informationen des Textes der Seiten 162 / 163.
2. Bearbeitet das Material „Schutz vor Krankheiten“ (Datei „12 ab – schutz vor krankheiten“).

Robert Koch

Täglich spricht das Robert-Koch-Institut momentan Empfehlungen im Umgang mit dem Corona-Virus aus. Doch wer war dieser Robert Koch eigentlich?

Erstellt einen ordentlichen Steckbrief über Robert Koch. Berücksichtigt dabei insbesondere wichtige Etappen / Ereignisse in seinem Leben, aber auch seine Forschungsergebnisse.

HIV und AIDS

1. Arbeitet mit den Informationen des Textes der Seiten 172 / 173.
2. Bearbeitet nun das Material HIV und AIDS.
3. Stellt nun den Kreislauf der Virusvermehrung mithilfe des Schaubildes auf dem Arbeitsblatt dar (Datei „14 ab – phasen der virusvermehrung“).
4. Findet nun mithilfe des Materials „HIV-Infektion“ (Datei „14 ab – hiv-infektion“) heraus, was im Körper eines AIDS-Kranken passiert.

HIV und AIDS

Datum: _____

Folgende Begriffe solltest du am Ende der Stunde erläutern und näher beschreiben können:



- HIV
- HIV-positiv
- AIDS
- erworbene Immunschwäche

Aufgabe 1: Erarbeite dir mithilfe der ersten drei Textabschnitte (rechte Spalte Seite 172) die Bedeutung der Begriffe HIV und AIDS sowie deren Merkmale.

a) Unter ... verstehen wir ...!

- AIDS: _____
- HIV: _____

b) Erläutere, wann man von AIDS und wann man von HIV-positiv spricht. Gehe in deiner Antwort auf die Unterschiede zwischen diesen Begrifflichkeiten ein.

c) Begründe den Namen „erworbene Immunschwäche“.

Aufgabe 2: Werte die in Bild 2 dargestellte Grafik aus und berichte. Nutze in deiner Erklärung auch die Informationen aus dem Text. Verwende ein Extra-Blatt.

Aufgabe 3: Erarbeite dir den Textabschnitt „Angriff auf die T-Helferzellen“. Erstelle mithilfe dieser Informationen ein Schaubild, welches die Folgen einer HIV-Infizierung für das menschliche Immunsystem darstellt.

Du kannst dich hier zum einen an dem Schaubild 4 (S. 173) und zum anderen an den Informationen zur Immunreaktion in deiner Mappe orientieren. Arbeite sauber und ordentlich.